**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Полянка» с. Новополянье**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО : УТВЕРЖДЕНО: Педагогическим советом Заведующий д/с «Полянка» МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье протокол №3 от 03. 04. 2023 г. /Гордеева Л. В./  Приказ № от 03.04.2023г. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Отчет о результатах самообследования**  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Полянка» с. Новополянье Чаплыгинского**  **муниципального района Липецкой области**  **за 2022 год** |  |



**Содержание**

Общие сведения об образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового состава.

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

1. Оценка материально-технической базы.
2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Полянка с. Новополянье » Чаплыгинского муниципального района Липецкой области |
| Руководитель | Гордеева Людмила Владимировна |
| Адрес организации | 399941 Липецкая область, Чаплыгинский район, село Новополянье, улица Школьная, дом 6 |
| Телефон, факс | 8 904 291 54 09 |
| Адрес электронной почты | novopolanieds@yandex. r u |
| Учредитель | Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензияна право ведения образовательной деятельности | Серия: 48Л01 № 0001830 от 15.06.2017г. Регистрационный № 1644 /Выдана: Управлением образования и науки Липецкой области |
| Свидетельство о постановке на учет  юридического лица в налоговом органе | Серия: 48 № 001552139, дата постановки: 19 ноября 2001г.  ИНН/ КПП 4818004436/481801001 |
| Адрес сайта | polanka-ds.okis.ru |

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Полянка» расположен в  центре села Новополянье . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на  40 мест. Общая площадь здания 897.7 кв. м.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**Аналитическая часть.**

**1.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* старшая группа – 15 детей;
* младшая группа – 12 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 23 | 85% |
| Неполная с матерью | 4 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 7% |
| Два ребенка | 12 | 44% |
| Три ребенка и более | 13 | 48% |

Основные направления воспитательной системы:интеллектуальное воспитание,

гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2022 г. проведены воспитательные мероприятия :

1. «Нам жизнь дана на добрые дела». (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека ).
2. «Мама милая моя». (Праздничная программа) .
3. «Мы мам сегодня поздравляем!» (Концертная программа для мам, посвящённая Международному женскому дню) .
4. «Ласточка с весною в сени к нам летит» .(Экологическое путешествие в мир птиц).
5. «Этих дней не смолкнет слава!..» .(Ситуативные разговоры и беседы с детьми, посвящённые Дню Победы).
6. Беседа – диспут с детьми: «Хорошие и плохие поступки», беседа «История о том, что такое хорошо и что такое плохо».

По воспитанию культуры безопасного поведения проведены учебные тренировки по эвакуации, беседы : «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!» , «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок».

Моделирование ситуаций: «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними», «Я потерялся», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?».

Имеют место в воспитательном процессе детей просмотр фильмов, чтение художественной литературы патриотической направленности.

Проводятся физкультурные занятия на свежем воздухе во время прогулок, утренних гимнастик.

Дополнительного образования в детском саду нет.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | | Функции |
| Заведующий | | Контролирует работу,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ  Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации  педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Реализует право родителей:  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей. | |

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе  нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 7% | 24 | 88% | 1 | 4% | 27 | 88% |

В марте 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса**)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ранней, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 60 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно -эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Основной формой занятия с дошкольниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки организовывают 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги –27/2;
* воспитанники/все сотрудники –27/7.
* За 2022г. педагогические работники аттестацию не проходили. Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2021 г. проходил один воспитатель . Стаж педагогических работников: более 36 лет – 1, более 39 лет – 1.

Образование педагогических работников: высшее-1, среднее-специальное-1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 50% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер – 1 шт., ноутбук -1шт., принтер – 2 шт.;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 2;
* кабинет заведующего – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационно-телекоммуникационное оборудование  в 2022 году пополнилось телевизором «LED 322», проектором « Rombika Ray Box A6», принтером «МФ Pantum М6502W», экраном, колонкой портативной «GINZZU GM -984G».

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, туалета в младшей группе.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с ДОУ воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 19.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 8 выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –83% ;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –96% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**1.11.Показатели деятельности МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| 1. | Образовательная деятельность |  | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 27 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  | 27 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  | 15 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек (процент) |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  | 27 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек % |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  | 0 (0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  | 0 (0%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  | 0 (0%) |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 35 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  | 1 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  | 1 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  | 1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  | 1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % |  |
| 1.8.1 | Высшая |  | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Первая |  | 0 (0%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  | 0 (0%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  | 2 (100%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  | 2 (100%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 (0%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек | 2/27 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м. | 5,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да /нет | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует ДОУ требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.