

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

25. 08. 2023 года протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 28.08. 2023 года № 13/4

ИО заведующей МБДОУ детский сад
«Полянка» с. Новополянье



С.Н. Моисеева

08 2023 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Полянка» села Новополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
на 2023 - 2024 учебный год**

с. Новополянье, 2023 г.

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

_____ 20__ года протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от _____ 20__ года № _____
ИО заведующей МБДОУ детский сад
«Полянка» с. Новополянье

_____ С.Н. Моисеева

« _____ » _____ 20__ г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Полянка» села Новополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
на 2023 - 2024 учебный год**

с. Новополянье, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Полянка» с. Новополянье на 2023 - 2024 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
9. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Полянка» села Новополянье . (далее–Устав).
 - Педагогический коллектив Учреждения реализует Образовательную программу МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье , разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

Образовательный блок I половины дня (8.00-9.00)	Развивающий блок (9.00-11.00):	Образовательный блок II половины дня (15.30-17.00)
<p>-совместную с педагогом образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, двигательной (утренняя гимнастика);</p> <p>-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;</p> <p>-самостоятельную деятельность детей;</p> <p>-взаимодействие с семьями детей по реализации основной Образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>–организованное обучение в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной).</p>	<p>- двигательную деятельность (бодрящая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия);</p> <p>-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);</p> <p>-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;</p> <p>-самостоятельную деятельность детей;</p> <p>-взаимодействие с семьями детей по реализации основной Образовательной программы дошкольного образования.</p>

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Основная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 1 по 9 января – новогодние каникулы;
- с 10 января по 31 мая – учебный период;

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Основная образовательная деятельность детей дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную, двигательную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, продолжительность образовательной деятельности составляет:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,5-3 г	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5

5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6 – 8 лет	2-3 по 25- 30 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной. Образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной Образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДОк содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»: игра, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «*Познавательное развитие*»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «*Речевое развитие*»: развитие речи; восприятие художественной литературы, подготовка к обучению грамоте.
4. Образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие*»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «*Физическое развитие*»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более двух раз в неделю (старшая группа, подготовительная группа);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни

**Учебный план основной образовательной деятельности
по основной образовательной программе дошкольного образования на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области (направления развития и образования детей)	ООД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		Количество часов в									
		неделю	Год	неделю	Год	неделю	Год	неделю	Год	неделю	Год
Обязательная часть											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира	0,75	27	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с родным краем	-	-	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Экология	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,125	4
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,125	4
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,5	18	0,75	27	0,75	27	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Конструирование	1	36	0,25	9	0,25	9	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	2+1	108	2+1	108
ИТОГО		9	324	10	337	10	337	13	467	14	504

Примечание:

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

** Число 0,25 означает, что образовательная ситуация организуется один раз в месяц, в чередовании с другим видом деятельности.

***Число 0,5 означает, что образовательная ситуация организуется один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

****Число 0,75 означает, что образовательная ситуация организуется три раза в месяц, в чередовании с другим видом деятельности.

*****Число 0,125 означает, что образовательная ситуация организуется один раз в 2 месяца, в чередовании с другим видом деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Совместная деятельность с педагогом	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд в природе	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно – бытовой труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игра сюжетно – ролевая, сюжетно – ролевые ситуации	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические, развивающие игры, игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные, режиссерские игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в центрах развития (предметно-развивающая среда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Нравственное воспитание	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Беседы о здоровом образе жизни	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дополнительная образовательная деятельность кружок «Любознайка»	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Проектная деятельность	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц